**DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA HISTOLOGIA VETERINÁRIA ATRAVÉS DA MONITORIA**

Sabrina Cândido Trajano1; Ricardo Romão Guerra2; Luiz Eduardo Carvalho Buquera 3.

Universidade Federal da Paraíba- Centro de Ciências Agrárias- CCA; Departamento de Ciências Veterinárias- DCV- MONITORIA

**RESUMO**

A disciplina Histologia é a ciência que estuda as células e os tecidos em termos estruturais e funcionais estando diretamente relacionada com outras disciplinas do curso de Medicina Veterinária. Está presente no Projeto Pedagógico do Curso de Medicina Veterinária, e é oferecida no segundo semestre do curso, com carga horária de 75 horas/semestre. Sendo uma disciplina indispensável para o referido curso, a monitoria foi criada para melhorar o desempenho dos estudantes regularmente matriculados. As atividades foram administradas em locais estabelecidos pelo monitor tendo à disponibilidade de 12 horas semanais em horários pré-estabelecidos para atendimento aos alunos matriculados na disciplina. O presente trabalho tem como alvo mostrar a importância dos programas de monitoria para formação dos futuros profissionais da área e sua relevância no desempenho dos alunos matriculados, para isto foi realizado uma análise quantitativa para comparar a porcentagem de trancamentos e desistência, as notas e o índice de aprovação e reprovação dos alunos em relação aos alunos dos semestres anteriores.

**Palavras-chave:** medicina veterinária, histologia, monitoria, alunos.

**INTRODUÇÃO**

A histologia é definida como sendo a ciência que estuda as células e os tecidos em termos estruturais e funcionais. Os conhecimentos histológicos têm caráter interdisciplinar, relacionado-se com outros campos da ciência, como a Bioquímica, Biologia Molecular, Fisiologia, Terapêutica, Cirurgia, Semiologia, Fisiopatologia da Reprodução Animal e a Patologia fornecendo a base para a compreensão de processos patológicos, suas etiologias e seu tratamento.

A disciplina Histologia Veterinária, está presente no Projeto Pedagógico do Curso de Medicina Veterinária, oferecida no segundo semestre do curso, com carga horária de 75 horas/semestre. A disciplina é considerada difícil de ser assimilada pelos estudantes devido ao extenso conteúdo, elevado número de alunos por turma, como no próprio período 2011.1, e sobretudo pela imaturidade da maioria dos estudantes, pois a disciplina é ministrada no 1º ano do curso.

Tendo em vista que a disciplina de Histologia Veterinária é uma disciplina indispensável no curso de Graduação em Medicina Veterinária foram disponibilizadas ferramentas que possam aperfeiçoar o aprendizado dos alunos, como a monitoria, que vem sendo desenvolvida, em uma carga horária dividida em 12 horas semanais de acordo com os assuntos ministrados pelo professor em sala de aula e pelas dúvidas dos estudantes matriculados.

A Monitoria é uma modalidade de ensino-aprendizagem, dentro das necessidades de formação acadêmica, destinada aos alunos regularmente matriculados. A mesma objetiva despertar o interesse pela docência, mediante, o desempenho de atividades ligadas ao ensino, possibilitando a experiência da vida acadêmica, por meio da participação em diversas funções da organização e desenvolvimento das disciplinas dos cursos.

O monitor exerce diferentes funções que englobam desde a retransmissão dos conteúdos, auxílio nas soluções de possíveis dúvidas, sugestão de literaturas complementares e também proporcionar experiências que motivam o estudante a produção de conhecimento e aumenta o interesse pela disciplina.

A monitoria da disciplina Histologia Veterinária melhora a fixação dos conteúdos pelos estudantes e, consequentemente, melhor desempenho na disciplina, visto que a mesma tem um caráter interdisciplinar. A atividade de monitora tem sido muito positiva, pois tem sido fundamental para abertura de novas perspectivas profissionais, principalmente àquelas relacionadas às atividades em ensino e docência, além de propiciar melhorias significativas na formação acadêmica.

**OBJETIVOS**

O principal objetivo da monitoria é destacar a importância do exercício da mesma para a disciplina Histologia Veterinária ministrada para o curso de Medicina Veterinária do campus II da UFPB, entender sua interdisciplinaridade, desenvolver mecanismos que estimulem no estudante o interesse pela disciplina melhorando assim, a assimilação dos conteúdos, e, consequentemente, o desempenho na disciplina o que contribui para a diminuição do trancamento de matrícula e aumento do índice de aprovados. Ainda objetiva despertar o interesse pela docência, mediante, o desempenho de atividades ligadas ao ensino, possibilitando a experiência da vida acadêmica, por meio da participação em diversas funções da organização e desenvolvimento das disciplinas

**DESCRIÇÃO METODOLÓGICA**

As aulas da monitoria da disciplina Histologia Veterinária foram realizadas em salas disponíveis no Prédio da Mata do Campus II da Universidade Federal da Paraíba e distribuídas em uma carga horária semanal de 12 horas. Para alcançar os objetivos esperados utilizou-se de uma metodologia que envolve diferentes métodos de retransmissão dos conteúdos, como revisões teóricas dos assuntos abordados, realização de simulados e correção das listas de estudos dirigidos repassado pelo professor orientador da disciplina, além do atendimento aos estudantes para esclarecimento de dúvidas relacionadas ao conteúdo da disciplina visando auxiliá-los no processo de ensino-aprendizagem. Os simulados foram elaborados de acordo com os conteúdos passados em sala de aula pelo professor e aplicados anteriormente as provas.

Realizou-se uma análise quantitativa entre os períodos de 2010.1, 2010.2, 2011.1 e 20011.2 para comprovar a importância da monitoria com base nos índices de aprovação, reprovação, trancamento e desistência.

**RESULTADOS**

O índice de estudantes aprovados foi maior no período de 2011.1 (77%). Em 2011.2 houve uma queda expressiva no índice de reprovação (51%) mesmo com a monitoria, a menor reprovação foi no período de 2010.2 (8%).

A percentagem de estudantes aprovados manteve-se estável na maioria dos períodos, exceto em 2011.2 no qual houve uma queda considerável.

O índice de desistência caiu expressivamente de 11% em 2010.2 para 2% em 2011.1, e no período de 2011.2 houve zero desistência. Mesmo com a monitoria, houve um aumento na reprovação dos estudantes no período de 2011.2 quando comparado aos outros período

 Gráfico1: Percentual dos alunos aprovados e reprovados nos períodos 2010.1,

 2010.2, 2011.1 e 2011.2.

**CONCLUSÃO**

Apesar de a procura dos estudantes pela monitoria ter aumentados nos últimos períodos, o interesse pela mesma ainda não é satisfatório. A falta de interesse dos alunos pela monitoria torna mais difícil saber o grau de dificuldade da disciplina.

**REFERÊNCIAS**

JUNQUEIRA, L.C. & CARNEIRO, J. **Histologia Básica**. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.